



古筝与数学

江苏省海门市海南小学一（3）班 黄西蕾
指导老师 施雁飞

最近，妈妈给我买了一架古筝，还给我请了一位老师教我弹古筝。我学了几次，就发现古筝琴弦（xián）上的秘密了。琴弦从上到下都是各个不同音阶的“1、2、3、5、6”，低音“1”是最上面一根，其中表示“5”这个音的琴弦都是绿色的。

我找到规律以后，弹奏起来越来越熟练了，我惊奇地对妈妈说：“想不到音乐里面也有数学知识啊！”妈妈抚摸着我的头笑了，她接着说：“那我们假设这架古筝上有很多根琴弦，那从上到下第15根又是什么音呢？”我想了想说：“老师教过，碰到这一类问题我们可以通过画图来解决。”说完，我就拿笔在纸上画了15根短短的线条，从上到下依次数“1、2、3、5、6……”“哈哈，我找到答案了，是‘6’这个音！”我兴奋地喊起来。妈妈看我这样高兴，又问：“还有别的办法吗？”我皱着眉头想了想，突然，眼前一亮，有了，每个音阶都有“1，2，3，5，6”5种音，我就可以5个5个地数，正好数完就是“6”，多一个，就是“1”，多两个就是“2”，依次类推，听着我的方法，妈妈用力地点点头，伸出了大拇指。我又美滋滋地弹起了我心爱的古筝。

小朋友们，其实，生活中处处都有数学，只要你多观察，多思考，你一定会发现生活中更多的数学奥秘。

