

Let's Go through the Hardship

让我们风雨同舟

斜阳下,一曲《渔舟唱晚》古筝曲,撩动了我的心弦,听着那优美的古曲,我走进了葫芦岛市师范五小的校园。弹琴的小姑娘是那样的娴静,可我听了她的故事,心情却久久不能平静。

“小白鞋可怕……”

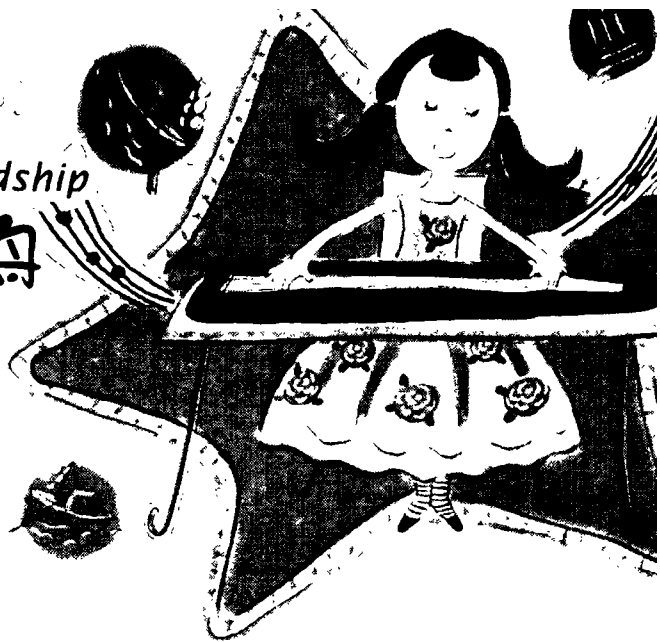
这个小姑娘叫小楠(化名),看上去眉清目秀,并无异常。可四年二班的同学都知道,小楠童年时受到过惊吓,落下了后遗症。她不善言辞,一受到刺激,就总重复一句话,“小白鞋……可怕,小白鞋,可怕……”她的内心深处到底有什么?人们无法知道。同学们所了解的小楠,常常是说哭就哭,说笑就笑。

看来,小楠的童年是不幸的。可是,她成长在葫芦岛市师范五小,她生活在四年二班这个集体中,她的童年就应该是幸福的了。

为她鼓掌,拍红了巴掌

小楠的家人始终没有放弃对她的培养,他们认为小楠是个“怪才”,她的古筝曲演奏是那样的美妙,她对语文中的字词是那样着迷。

同样没有放弃小楠的,还有四年二班的师生们。班主任老师不仅待她有耐心,更充满了爱心。同学们也尽量为她创造一个平等的环



境,无人歧视她,都把她当成正常的孩子。每个星期,都有一个伙伴陪伴小楠,帮她准备课本。课堂上,老师经常提问小楠,让她尽量多学会一些知识。可也怪,小楠一听到字词就兴奋,总是举手。她回答正确了,大家就为她鼓掌,把巴掌都拍红了。

课下,伙伴都主动陪她玩。欢声和笑脸使小楠感受到了温暖。

少先队是她最温暖的家

小楠最喜欢参加的是少先队活动。因为在队活动中,队员和老师总是给她机会展示自己。伙伴们都说:“在少先队活动中,我们发现了她的闪光之处。”

中队会上,小楠要演节目了,这是老师特意安排的小品《同学之间》。老师给她借来服装,队员们帮助她排练,为她提醒台词。

The Young Pioneers' FlagFluttering in the Wind

看吧,演出开始了,小楠刚一登台亮相,大伙就报以热烈的掌声。小楠激动了,眼中噙满了泪水。当她表演结束时,赢得的掌声就更加热烈了。

于是,小楠对胸前的红领巾,对那飘扬的队旗,总是充满了感情。在她心目中,少先队是她最温暖的家。



当我们在一起

又是一次中队会,主题是《当我们在一起》。队员们都在认真准备着,小楠也不例外。

几天前,小楠刚刚发过病,精神状态不是很好。可伙伴们没有忘记她,队会中的集体节目,同样安排了她参加,并且专门有队员在帮助小楠。他们一起背台词,一起练习表情,老师也在适当的时候,说一些鼓励的话。小楠很快就恢复了健康,外表一点儿也看不出有什么不好。

队会开始了,小楠穿着老师借来的一袭长裙登台表演。伙伴们把她打扮得活脱脱一个古典美人。

她深情地朗诵起来:
同学们,当我们在一起
就能勇敢地面对

致 谢

亲爱的小读者,你们寄来的《评刊表》我们收到了。它们从四面八方飘进杂志社,带着你们的真诚,带着你们的祝福,它给我们带来了欣喜,带来了感动,谢谢你们。在这里,还要特别说的是,凤城市边门中心小学4·2中队、东港市新兴区土房南中心小学6·1中队、6·2中队、3·2中队、5·1中队和葫芦岛市化工二小6·2中队的队员们,你们集体寄来的《评刊表》我们也收到了,也谢谢你们。

亲爱的小读者,你们的关注是我们的动力,你们的喜爱是我们的目标。《新少年》的大朋友们祝你们健康快乐、学习进步!

——编者

狂风和暴雨……

朗诵结束了,又是雷鸣般的掌声。小楠面对热情的伙伴们,深情地说道:“大家对我好,我感觉出来了,是你们给了我温暖,给了我关爱,我无法报答大家,就让我为你们弹一支古筝曲《渔舟唱晚》吧……”

队员们静了下来,此时,阳光照进了教室,轻风吹拂着窗外的柳枝。小楠展开古筝,优美的曲子便回荡在了教室中,回荡在了校园里……

一曲终了,队员们仍沉浸在古曲的意境中,中队辅导员佟老师讲话了:“队员们,少先队是什么?少先队是我们的家园,当我们在一起时,我们会感觉到来自每个伙伴的关怀,我们就可以共同面对困难。当我们在一起时,我们风雨同舟……”

“我们风雨同舟!”队员们异口同声喊起来。

小楠的家长感谢学校,感谢少先队。他们说:“我们没放弃小楠,学校也没放弃她,少先队给了她温暖。孩子在成长阶段,能得到这么多人的关爱,她是幸福的。”

田野吹来绿色的风,也吹来了一支动听的曲子……

(仁斌)

